

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад «Колосок»»*

*Педагогический кейс по обучению  
безопасному поведению на дороге*

*Выполнил воспитатель  
высшей категории  
Осинцева В.Н.*



# *Осинцева Вера Николаевна*

*Общий педагогический стаж*

*39 лет*

*Образование Высшее*

*Квалификационная категория*

*Высшая квалификационная  
категория по должности*

*«Воспитатель»*



# Повышение квалификации

Общество с ограниченной ответственностью  
«Высшая школа делового администрирования»  
Лицензия на осуществление образовательной деятельности  
Регистрационный номер реестра лицензии № 1035-01277-66/00194212  
Приказ о предоставлении лицензии № 350-ли от 03 апреля 2018

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
о повышении квалификации

КПК 4379647043

Документ о квалификации

Регистрационный номер  
0197877

Город  
Екатеринбург

Дата выдачи  
26 октября 2023 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
**Осинцева Вера Николаевна**  
прошел(а) повышение квалификации (на)  
ООО «Высшая школа делового администрирования»  
с 16 октября 2023 г. по 26 октября 2023 г.  
по дополнительной профессиональной программе  
«**Организация деятельности по профилактике детского  
дорожно-транспортного травматизма в дошкольных  
образовательных организациях**»  
в объеме 72 ч.

за время обучения сдал(а) экзамены и зачеты по учебным предметам  
(курсам, дисциплинам, модулям):

Наименование	Объем часов	Оценка
Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность по профилактике ДДТТ	20	зачёт
Направления и условия повышения эффективности системы профилактики и предупреждения ДДТТ	16	зачёт
Учебно-воспитательный процесс по профилактике ДДТТ в организациях дошкольного образования	20	зачёт
Основы первой помощи в дошкольной образовательной организации	14	зачёт
Итоговая аттестация	2	зачёт


 Руководитель учебного управления *Д.П. Смутьский* Д.П. Смутьский  
 Секретарь *Н.Е. Антонов* Н.Е. Антонов

Общество с ограниченной ответственностью  
«Высшая школа делового администрирования»  
Лицензия на осуществление образовательной деятельности  
Регистрационный номер реестра лицензии № 1035-01277-66/00194212  
Приказ о предоставлении лицензии № 350-ли от 03 апреля 2018

**СЕРТИФИКАТ**  
УЧАСТНИКА ОБЛАДН-СЕМИНАРА

«**Особенности и основные направления работы с родителями по профилактике детского дорожного травматизма**»  
в объеме 9 ч.

В период с 24 октября 2023 г. по 25 октября 2023 г. успешно проведен(-а) онлайн-семинар на тему:

Регистрационный номер  
18641629438

Дата выдачи  
25 октября 2023 года  
г. Екатеринбург


 Руководитель учебного управления *Д.П. Смутьский* Д.П. Смутьский

**СЕРТИФИКАТ**  
настоящий сертификат свидетельствует о том, что  
Осинцева Вера Николаевна

приняла участие на зональном семинаре по теме «Использование новых информационно-методических технологий при организации работы по закреплению ПДД у детей дошкольного возраста».

Начальник территориального управления  
ГБУ «БДД» в г.Нурлат *Р.Р.Гинатуллин* Р.Р.Гинатуллин  
Начальник ОГИБДД Новошешминского муниципального района *Е.В.Михайлов* Е.В.Михайлов  
Начальник отдела образования  
Новошешминского муниципального района *А.И.Бутина* А.И.Бутина

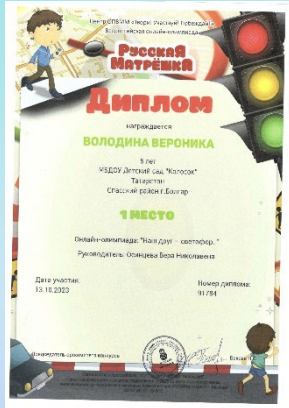
8 августа 2022



# Мои достижения



# Результативность воспитанников



*План работы  
по обучению детей  
правилам безопасного поведения  
на дорогах в старшей группе  
на 2024-2025 учебный год*



**Цель:** Создание в группе условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах поселка.

**Задачи:**

1. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, развлечений.
2. Организация предметно-развивающей среды в группе.
3. Активизация деятельности среди родителей воспитанников по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.
4. Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.

№	Мероприятия	Сроки
1	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения «Уроки безопасности дорожного движения»	сентябрь
2	Викторина «Хочу всё знать»	сентябрь
3	Занятие по ПДД «Азбука дорожного движения»	сентябрь
4	Рассматривание иллюстраций, фотографий по ПДД	в течение года
5	Чтение художественной литературы	в течение года
6	Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по закреплению ПДД	в течение года
7	Беседы с воспитанниками по безопасности и соблюдению правил дорожного движения	в течение года
8	Тематические игры по БДД (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	ежемесячно
9	Целевые прогулки и наблюдения по ПДД · Наблюдение за движением пешеходов; · Наблюдение за движением транспорта; · Рассматривание видов транспорта; · Прогулка к пешеходному переходу.	в течение года
10	Минутки безопасности	ежедневно
11	Конкурс детских рисунков по ПДД в группах «Мы по улице шагаем, мы по улице идём»	сентябрь
12	Флэш-моб «ПДД соблюдай – по дороге не гуляй»	октябрь
15	Конкурс поделок «Экологический транспорт»	ноябрь



16	Всемирный день памяти жертв ДТП Викторина «Дорожные ситуации»	ноябрь
17	Досуги и развлечения для воспитанников по закреплению ПДД « Мама, папа, и я – знающая правила дорожного движения семья»	ноябрь
18	Конкурс плакатов «На дороге будь внимателен»	декабрь
19	Игровая деятельность (сюжетно-ролевые, подвижные игры по ПДД)	январь
20	Обыгрывание ситуации « Как себя вести, если...	февраль
21	Беседа « Ребёнок –пассажир»	февраль
22	Занятие «Мы – пассажиры»	март
23	Вечер развлечений «Всё о правилах дорожного движения»	март
24	Игры-ситуации: «Мы- пешеходы», « Перекрестки и их виды»	апрель
25	Занятие «Наша улица»	апрель
26	Тематическая неделя; «Безопасное лето»	май
27	Развлечение « Приключение Светофорика»	май

*Перспективный план  
работы с родителями  
по профилактике ДДППП  
2024–2025 год*



Форма работы Месяц	Собрания, анкетирования для родителей	Консультации	Выставки	Конкурсы	Совместная деятельность
Сентябрь		"Детский травматизм и его предупреждение		Конкурс «Мы рисуем улицу»	
Октябрь	Родительское собрание на тему "Азбука безопасности"	«Улица глазами детей	Выставка «По дороге в детский сад» рисунки, аппликации поделки совместно с родителями		Предложить родителям принести иллюстрации, различный материал о ПДД, для создания альбома в группе «Мы учим правила движения»
Ноябрь	Анкетирование родителей «Знает ли мой ребенок дорожные знаки? »	Папка – передвижка для родителей “Правила поведения на дороге”.		Конкурс “Автомобиль моей мечты” (бросовый материал).	

Декабрь	Родительское собрание "Зима, лед на дорогах"	"Что читать детям о ПДД"	Оформление книжной выставки для родителей по ПДД		
Январь		«Ребенок и дорога»		Конкурс «Самодельный светофор»(изготовление светофора из различных материалов)	
Февраль	Анкетирование родителей «Как вы соблюдаете правила дорожного движения».	«Типичные ситуации детского травматизма. Меры его предупреждения».	Фотовыставка «Мой ребенок в автокресле».		Привлечь родителей к пополнению группы материалами по ПДД.
Март		Папка – передвижка «Дорога без опасности».		Семейный конкурс рисунков по ПДД	
Апрель		«Если вы купили ребенку велосипед»	Выставка совместных рисунков «Дети и дорога».		Познавательное развлечение «Путешествие по стране дорожных знаков»

# Занятие на тему «Транспорт»



# Викторина «Хочу всё знать»



# Игры – ситуации «Мы пешеходы»



# *Флэшмоб «ПДД соблюдай – по дороге не гуляй!»*





# Игры по ПДД



# Совместная работа с детской библиотекой

## Игровые ситуации «Как вести себя если...»



# Игровое занятие «Дорожные ситуации»



# Месячник безопасности

## Занятие «Азбука дорожного движения»



# *Познакомились с патрульно-постовым транспортом ГИБДД*



# Игровое занятие «Ёлку нарядили – дорожные знаки повторили»





*Из опыта работы  
«Надо ли обучать детей  
правилам дорожного движения?»*



Развитие современной цивилизации неразрывно связано с проблемами безопасности человека. Мощь новых технологий и технических средств стремительно растет. И не всегда человек бывает способен управлять ими и контролировать их воздействие на собственную жизнь. Мы столкнулись с тем, что одно из лучших изобретений человека – автомобиль, становится самым массовым убийцей нового тысячелетия, хотя создан он как высокоскоростной, мощный, современный, более доступный вид транспорта, позволяющий экономить время, получать удовольствие. В нашей Республике, как и во всем мире, увеличивается количество дорожно-транспортных происшествий. Очень часто это связано с пренебрежительным невыполнением правил дорожного движения. Приятно, что в обществе растет понимание того, что ребенка следует пораньше учить вести себя грамотно, разумно, ответственно всюду, где существуют риск и опасности.

Я считаю, что у каждого ребенка, действующего в качестве пешехода или велосипедиста, пассажира автомобиля или общественного транспорта должно быть сформировано соответственное поведение, умение разбирать конкретные ситуации и делать правильный выбор, не подвергая себя риску и опасности. На примерах печальной статистики мы видим, что часто дети страдают от непонимания той опасности, которую представляет собой автомобиль.

**Поэтому наша задача** – научить детей дорожной грамоте, культуре поведения в общественном транспорте. Необходимо обучать детей основным правилам, знание и владение которыми поможет снизить вероятность дорожно-транспортных происшествий.

**Источником этих знаний должны выступать:** родители, детский сад, внешняя окружающая среда. Само обучение направлено не только на «вдалбливание» ребенку в голову правил дорожного движения, сколько анализу закономерности возникновения опасности.

В связи с этим я веду систематизированную, планомерную работу по обучению детей ПДД. Разработала перспективный план, поставила задачи, выполнение которых реализую в течение года.



Для получения положительных результатов целесообразно вести работу по пяти направлениям:

1. **Информационное** – обучение детей правилам дорожного движения, формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах

2. **Развивающее** – формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным.

3. **Воспитательное** – формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей, смотреть в будущее с оптимизмом, стремиться к самоутверждению в социально-значимой сфере.

4. **Методическое** – методическое обеспечение деятельности субъектов профилактики ДДТТ.

5. **Контрольное** – система контрольных мероприятий по оценке эффективности внедрения программы профилактики ДДТТ.

В связи с этим в группе оформила уголок с материалами по обучению детей ПДД, который постепенно пополняю и расширяю за счет новых методик, проведенных мероприятий: макеты светофоров и улиц города, кукла Светофорик; разнообразные дидактические и подвижные игры (по возрасту детей); альбомы детских работ; коллективные работы по ИЗО деятельности; художественная литература; модели дорожных знаков; игровой строительный материал; коллекция видов транспорта; картинки по тематике ПДД; атрибуты для сюжетно – ролевых игр и игр – драматизаций. В своей работе применяю новые технологии « Синквейн» и « Говорящая стена». Материал расположен в доступном для детей месте. При оформлении уголка старалась, чтобы он отличался индивидуальностью, красочностью, разнообразностью, т.е. привлекал внимание детей.

## Для обучения детей правилам использую следующие материалы:

- анкеты для родителей;
- требования к оснащению уголков ПДД, согласно возрасту детей; вопросы к диагностированию знаний, умений, навыков по правилам дорожного движения;
- консультации для родителей;
- дидактические и подвижные игры;
- библиографию дополнительного материала из опыта работы педагогов других детских садов (в методкабинете);
- ТСО: телевизор, DVD, мультимедиа, макеты, альбомы, слайды, видеофильмы и др.

Активными участниками обучения детей правилам дорожного движения являются родители воспитанников. Они играют решающую роль не только в силу своего родительского статуса, но и потому, что их собственное поведение, включая поведение в дорожном движении, является для детей примером для подражания. Родителям предлагаются памятки по обучению детей безопасному поведению на дорогах, в транспорте. Совместная работа воспитателя и родителей дает определенный результат. Так родителями был отработан маршрут «Дорога в детский сад». Они принимают активное участие в жизнедеятельности нашей группы (рисуют совместно с детьми, оформляют альбомы, помогают при изготовлении пособий).

Одна из моих основных задач – привить детям необходимые навыки безопасного поведения на дорогах в опасных дорожно-транспортных ситуациях, дать детям возможность увидеть и осознать опасность на дороге и возможность ее избежать; сформировать соответствующую модель поведения. Положительного отношения к выполнению правил безопасного поведения на дороге.

## Педагогический совет

«Использование инновационных технологий в обучении детей дошкольного возраста правилами дорожного движения»



## Мастер-класс

«Создание развивающей среды для формирования у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дороге»



*Развлечение в старшей группе*

*с участием родителей*

*«Папа, мама, я - знающая правила  
дорожного движения семья».*



## **Ведущий**

Юные пешеходы! Будущие водители!

Дети и родители!

Наши гости, наши зрители!

Я рада приветствовать вас в нашем уютном зале.

Сегодня мы собрали вас, чтобы провести интересные и познавательные соревнования, где все смогут показать, насколько хорошо они знают и применяют ПДД.

В наших соревнованиях участвуют 3 команды:

- команда «Светофорики», семья Гайфутдиновых

- команда «Пешеходы»; семья Борюшкиных (жёлтые)

- команда «Автомобилисты». Семья Осиповых (красные)

## **Жюри:**

1. Начальник Алексеевского отделения профилактики

Государственного бюджетного учреждения Безопасность дорожного движения Вафина

Айгуль Рашитовна

2. Начальник ГИБДД по Спасскому району Великов Руслан Алиевич

3. Заведующая Трофимова Екатерина Евгеньевна

## **Приветствие команд.**

Команда «Светофорики» мы команда Светофорики

Светофор даёт сигнал,

Чтоб дорогу каждый знал!

**Команда «Пешеходы»** мы команда « Пешеходы»

Пешехода пропусти,

Не мешай ему в пути!

**Команда «Автомобилисты»** Мы команда « Автомобилисты»

Не стой на пути,

Наша команда всегда Впереди!

А сейчас объявляется первый конкурс:

### 1. «Разминка».

**Ведущий:**

Я задам сейчас вопросы - отвечать на них не просто.

Кто знает правила движенья,

Ответит тот без промедленья.

А вопросы есть для каждого члена семьи.

### **Вопросы для пап:**

**Осипов Андрей Николаевич**

-Какой транспорт осуществляет перевозку людей? (**пассажирский**)

-Что означает этот знак? (**Скользкая дорога**)

**Борюшкин Владимир Геннадьевич**

- К какому виду транспорта относятся автомобиль? (**к легковому**)

- Что означает этот знак? (**Конец главной дороги**)

**Гайфутдинов Олег Олегович**

- Место пересечения улиц (**Перекресток**).

-Что означает этот знак? (**Остановка запрещена**)

## Вопросы для мам

**Осипова Ирина Евгеньевна**

- Назовите виды пешеходных переходов.?

- Что означает этот знак?

**Борюшкина Ольга Николаевна**

- Что сделать, чтобы водитель видел пешехода в темное время?

- Что означает этот знак?

**Гайфутдинова Марина Павловна**

- . Как нужно ребенком переходить улицу?

- Что означает этот знак?

## Вопросы для детей:

**Елисей**

- Этот трехглазый друг помогает нам перейти дорогу

- Что означает этот знак?

**Варя**

- В какую сторону нужно посмотреть в первую очередь, прежде чем переходить проезжую часть?

- Что означает этот знак?

**Назар**

- Сколько сигналов у пешеходного светофора?

- Что означает этот знак?

## ИГРА «Это я, это я, это все мои друзья».

**Ведущий:** А пока жюри оценивает конкурс, мы с ребятами поиграем в игру «Это я, это я, это все мои друзья».

А теперь я вас проверю  
И игру для вас затею,  
Я задам сейчас вопросы –  
Отвечать на них непросто.

Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья!». А если нет – молчите.

1. Кто из вас идет вперед  
Только там, где переход?
2. Кто летит вперед так скоро,  
Что не видит светофора?
3. Знает кто, что свет зеленый  
Означает – путь открыт,
4. Мчит машина по дороге.  
Кто стоит среди дороги?
5. Знает кто, что красный свет –  
Это значит – хода нет?



## **ПЕСНЯ « С детства знаем правила»**

### **Полосатая дорожка**

Улицу нужно нам перейти,  
Но, светофора нет на пути.  
С шумом несутся мимо машины.  
Но, для волнения нету причины:  
Есть специальный для нас переход,  
«Зеброй» его называет народ.  
Смело идем полосатой дорожкой,  
Водители, вы подождите немножко!  
Вправо и влево посмотрим сначала,  
Чтобы опасность не угрожала,  
И полосатый друг-переход  
Через дорогу нас поведет.

## **2 конкурс «Сказочный транспорт»**

### **Команде «Автомобилисты» Осиповы**

- На чем ехал Емеля к царю во дворец?
- Любимый вид транспорта кота Леопольда?
- На чем поехал в Ленинград человек рассеянный?

### **Команда «Пешеходы» Борюшкины**

- Что подарили родители дяди Федора почтальону Печкину?
- Во что превратила добрая Фея тыкву для Золушки?
- При помощи какого транспорта передвигались Бременские музыканты?

### **Команда «Светофорики» Гайфутдиновы**

- Как называется транспорт у Бабы Яги?
- На чем катался Кай?
- На чем летал старик Хоттабыч?

## Танец общий «Дорожные знаки»

### Строгий светофор

Светофор сказал нам строго:  
— Осторожно, здесь дорога!  
Не играйте, не шалите,  
Просто стойте и смотрите!  
Наверху зажегся красный:  
Красный свет — всегда опасный!  
Едут трактор и трамвай,  
Эй, водитель не зевай!  
Белой зеброй — переходы:  
Ждут спокойно пешеходы.  
Светофор сказал нам ясно —  
Красный свет — идти опасно!  
Светофор нам подмигнул,  
Желтым глазом он моргнул.  
Желтый свет и красный свет:  
Все равно дороги нет!  
Светофор стоит на страже,  
По ночам не спит он даже.



### 3 конкурс «Осторожные водители».

Папа с рулем в руках обходит по заданной траектории, возвращается назад, забирает маму, проходят вместе по заданной траектории, возвращаются, забирают ребёнка. Команда, которая закончила соревнование, поднимает вверх руки.

## ПЕСНЯ на татарском языке “Мин-шофер”

Машина белән уйнарга.  
Яратам мин, яратам.  
Беркем дә узып китә алмый.  
Чабалар минем арттан.  
Мин – шофер. Мин – шофер.  
Машинам нинди матур.  
Тәгәрмәче әйләнә. Лә-лә-лә-лә.  
Әтиемне-әниемне кунакка алып бардым.  
Дусларга да урын житте.  
Берсен дә калдырмадым.  
Мин – шофер. Мин – шофер.  
Машинам нинди матур.  
Тәгәрмәче әйләнә. Лә-лә-лә-л



### 4 конкурс «Дорожные загадки»

#### Команда « Автомобилисты» Осиповы

1. Если ты спешишь в пути  
Через улицу пройти,  
Там иди, где весь народ,  
Там, где знак...

2. А под этим знаком  
Ни за что на свете  
Не катайтесь, дети  
На велосипеде.

## Команда « Пешеходы» Борюшкины

1. Лена с Настенькой в тревоге:

Нужен доктор им в дороге.

Не смотрите грустным взглядом,

Помощь близко, помощь рядом.

## Команда « Светофорики» Гайфутдиновы

1. Если кушать ты захочешь-

Посмотри скорей сюда:

Этот знак тебе подскажет-

Здесь есть вкусная еда!

2. Вот троллейбус подошел,

Тормозят автобусы.

Ну, куда махнем, дружок?

Покажи на глобусе.

2. Здесь дорожные работы-

Не проехать, не пройти.

Это место пешеходу

Лучше просто обойти.

## Запрещается - разрешается!

И проспекты, и бульвары —

Всюду улицы шумны,

Проходи по тротуару

Только с правой стороны!

Тут шалить, мешать народу

За-пре-ща-ет-ся!

Быть примерным пешеходом

Разрешается...

Если едешь ты в трамвае

И вокруг тебя народ,

Не толкаясь, не зевая,

Проходи скорей вперед.

Ехать «зайцем», как известно,

За-пре-ща-ет-ся!

Уступить старушке место

Разрешается...

Если ты гуляешь просто,

Все равно вперед гляди,

Через шумный перекресток

Осторожно проходи.

Переход при красном свете

За-пре-ща-ет-ся!

При зеленом даже детям

Разрешается...

## 5 конкурс « Чёрный ящик»

В чёрном ящике предмет, относящейся к ПДД , ваша задача описать предмет команде соперников так, чтобы они его отгадали.

1-отдать Осиповой Ирине Евгеньевне (свисток инспектора) Борюшкиной

2-отдать Борюшкиной Ольге Николаевне( жезл) Гайфутдиновой

3- отдать Гайфутдиновой Марине Павловне ( дорожный знак) Осиповой

### ЧАСТУШКИ

1. Мы частушки вам споем

Про правила дорожные.

Ох, послушайте вы нас,

Будьте осторожными!

2. Светофор - наш верный друг

Это каждый знает.

Людам и машинам он

Очень помогает!

3. Что же, Ваня, ты идешь,

В телефон играешь,

Под машину попадешь,

Правил ведь не знаешь!

4. Не играйте вы в футбол

Около дороги,

Есть площадка для него,

Берегите ноги!

**Вместе**

Мы частушки вам пропели

По правилам движения.

Помнить все мы их должны,

Все без исключения.

## 6 конкурс «Выбери знак».

«Светофорики» выбирают информационно - указательные знаки,  
«Пешеходы» - запрещающие,  
«Автомобилисты» - знаки предупреждающие

### ТАНЕЦ « Правила дорожного движения»



#### Ведущий:

Слово для подведения итогов и объявления победителей предоставляется жюри.

Жюри награждает участников дипломами и подарками

Всем спасибо за внимание,

За задор и звонкий смех,

За огонь соревнования,

Обеспечивший успех.

Вот настал момент прощанья,  
Будет краткой моя речь.  
Говорю всем: «До свиданья!  
До счастливых новых встреч!»



*Конспект  
познавательно-интегрированного  
занятия в старшей группе  
«Экологический транспорт –  
транспорт будущего»*





**Аннотация :** Предлагаю конспект познавательно-интегрированного занятия для детей средней группы. Занятие направлено на систематизацию знаний обучающихся по ПДД и закрепление умений работать в команде.

**Интеграция образовательных областей:** «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Познавательное развитие».

**Цель:** Закрепление знаний о экологически чистых видах транспорта.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- закрепить с обучающимися представления о значении сохранности экологии в России;
- формировать знания об экологических видах транспорта;
- формировать умение ориентироваться в основных дорожных знаках.

**Развивающие:**

- развивать детей логическое мышление, память, внимание, ориентацию в окружающей детей обстановке;
- пополнить и активизировать словарный запас.

**Воспитательные:**

- воспитывать желание соблюдать правила дорожного движения.

**Предварительная работа:** экскурсия к проезжей части дороги, к пешеходному переходу, дидактическая игра лото «Умные знаки», раскрашивание « Транспорт».

**Материал и оборудование:** презентация «Экологический транспорт» пешеходный переход, дорожные знаки, обручи, руль, бумажные салфетки разных цветов, клей ПВА, кисточки.

Письмо.

## 1 слайд

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята , я сегодня получила письмо отгадайте от кого

## 2 слайд

**Дети:** От Незнайки

**Воспитатель:** Незнайка, очень любопытный , любит фантазировать. Ему все интересно.

Незнайка хочет узнать

## 3 слайд

**Воспитатель:** Почему планета Земля сильно изменилась: из голубой и зеленой превратилась в серую . Ребята ,как вы думаете, что случилось с нашей цветущей планетой? Почему так произошло? *(ответ детей)*

1. Заводы загрязняют воздух
2. Люди загрязняют окружающую среду, устраивают свалки мусора в неположенных местах.
- 3.Машины выхлопными газами загрязняют атмосферу.

**Воспитатель:** Как вы можете исправить ситуацию?

**Дети:** Нужно экологический транспорт.

**Воспитатель:** Расскажите о своем экологическом транспорте, который вы сделали, на каком топливе работают ваши машины?

**Дети рассказывают**

**Воспитатель:** Молодцы очень постарались, автомобили получились безопасные.

## 4 слайд

**Воспитатель:** Ребята , посмотрите планета стала чистая. зелёная.



## 5 слайд

**Воспитатель:** Посмотрите у Незнайки случилась авария. Как вы думаете почему. это случилось?

**Дети:** Потому что Незнайка не знает правила дорожного движения. И не соблюдает правила дорожного движения

**Воспитатель:** А вы соблюдаете правила дорожного движения? *(ответ детей)*

**Дети :** Соблюдаем Переходим дорогу на зелёный свет. Играем на детской площадке.

**Воспитатель:** Сейчас мы с вами поиграем.

### Викторина «Страна Светофория»

**Игра «Это я, это я, это все мои друзья!»**

Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья!». Если нет — молчите.

Кто из вас идёт вперёд

Только там, где переход?

*(Это я, это я, это все мои друзья!)*

Кто летит вперёд так скоро,

Что не видит светофора? *(Молчат.)*

Знает кто, что красный свет —

Это значит, хода нет?

*(Это я, это я, это все мои друзья!)*

Кто слушаться старших никак не хотел

И на грузовик налетел? *(Молчат.)*

Знает кто, что свет зелёный

Означает: «Путь открыт»?

*(Это я, это я, это все мои друзья!)*

**Воспитатель:** Молодцы ребята, вы очень внимательные!

**Воспитатель:** Ребята. вы любите отгадывать загадки?

**Дети:** Любим

## Сотрудник ГИБДД загадывает детям загадки про правила дорожного движения.

На одной ноге стоит,  
Очень важный его вид,  
У дороги тебя ждет  
И сигналы подает.  
Цветом разным он мигает,  
От беды оберегает. *(Светофор)*

Когда этот свет горит,  
То идти нам не велит.  
Говорит серьезно: “Стой!”  
Жди, зажжется свет другой. *(Красный)*

Если это свет горит:  
“Приготовься!” – Говорит.  
Будет дальше дан совет,  
Путь продолжить или нет. *(Желтый)*

Ну а этот свет включился,  
Нам свободный путь открылся.  
Каждый умный пешеход  
Может двигаться вперед. *(Зеленый)*

Здесь не катится автобус.  
Здесь трамваи не пройдут.  
Здесь спокойно пешеходы  
Вдоль по улице идут.  
Для машин и для трамвая  
Путь-дорога есть другая. *(Тротуар)*

На обочинах стоят,  
Молча с нами говорят.  
Всем готовы помогать.  
Главное – их понимать. *(Дорожные знаки)*

Эй, водитель осторожно!  
Ехать быстро невозможно.  
Знают люди все на свете –  
В этом месте ходят дети! *(Знак «ДЕТИ»)*

Под ногами у Сережки  
Полосатая дорожка.  
Смело он по ней идет,  
А за ним и весь народ. *(Пешеходный переход)*

Дорогие ребята! Вы отлично справились, правильно ответили на мои загадки! Теперь я уверен, что вы хорошо знаете правила дорожного движения.



**Воспитатель:** А сейчас мы с вами поиграем .

### **Игра « Воробышки и автомобиль»**

*После игры дети выполняют аппликацию «Транспорт»*

**Воспитатель:** Вы хорошо сегодня потрудились. Что для вас было трудным? Что вам понравилось ? *Ответы детей.*

**Воспитатель:** Молодцы. Я желаю , чтобы вы были здоровы и никогда не забывали заботиться о своей безопасности на дорогах.

### **Песня « Светофор»**

*Родительское собрание в старшей группе  
на тему  
«Азбука дорог родителям»*



**цель:** Повысить уровень знаний родителей по ПДД и по профилактике ДДТТ.

**Предварительная работа:**

1. Оформление стенда для родителей «Внимание, дорога!».
2. Провести выставку рисунков и поделок по ПДД «Что о безопасности узнали то в рисунках и поделках рассказали».
3. Изготовление памяток для родителей по ПДД «Азбука дорог –родителям».

**Повестка дня:**

Вступление воспитателя «Внимание, дорога!»

Вступление инспектора ГИБДД «Безопасность на дорогах»

**Ход родительского собрания:**

**Воспитатель** Уважаемые родители! Наше собрание посвящено очень важной проблеме- воспитанию у детей навыков безопасного поведения на улице. Отношение взрослых к поведению детей на проезжей части, так как главным объектом для подражания у ребенка дошкольного возраста является в основном его родители. Помните: самое большое влияния на формирование поведения ребенка на улице имеет соответствующее поведение взрослых. Нужно своим примером показать ему, как правильно вести себя на улице. Если мама или папа переходят дорогу на красный сигнал светофора, то ребенок, конечно, тоже будет нарушать это правило. Также как можно чаще обсуждайте с ребенком дорожные ситуации. Применяя такие методы воспитания, как убеждение, пример, внушение, вы добьетесь понимания детьми того, что можно. А чего нельзя делать на улице. Но самым эффективным методом обучения в дошкольном возрасте является игра, ребенок лучше воспринимает те или иные задачи через игру. Игры можно играть всей семьей. Например, такие игры как «Трамвай», «Автомобиль и воробышки», «Машина едет, стоп!»

По второму вопросу выступил сотрудник ГИБДД -Уважаемые родители! Задача каждого родителя - изучать азбуку движения пешехода на дороге со своим ребенком. Родители должны знать, что...

- Травмы случаются по вине взрослых. Родители сами нарушают правила дорожного движения.
  - При переходе дороги с ребенком следует крепко держать его.
- доходчиво и ненавязчиво обучать ребенка правилам поведения на улице, в транспорте и т. д.
- Ребенок-дошкольник не должен гулять без родителей, если через двор проезжает транспорт.
  - На улице взрослые не должны оставаться безучастными к поведению детей, вышедших гулять без сопровождения взрослых, старших.

Давайте, теперь обсудим вместе с вами несколько дорожных ситуаций.

### **Ситуация 1.**

Мама идет с ребенком по тротуару. В руках у ребенка воздушный шар. Мальчик отпускает шар, и он летит на проезжую часть дороги. Ребенок бежит за ним.

Вопрос: Как надо поступить маме?

### **Ситуация 2**

Папа ведет ребенка в детский сад, но взглянув на часы, видит, что опаздывает на работу. Она отпускает ребенка самостоятельно добежать до детского сада.

Вопрос: Как надо поступить маме?



Сотрудник ГИБДД рекомендовал родителям изучать правила дорожного движения вместе с ребенком, показывать пример грамотного участника дорожного движения детям и требовать соблюдения ПДД детьми, быть внимательными на дороге, строго обеспечивать соблюдение правил дорожного движения и пристегивать самое дорогое, это их детей.



## Итог.

**Воспитатель-** Итак, я бы хотела закончить сегодняшнее собрание стихами:

Везде и всюду правила, их надо знать всегда:

Без них не выйдут в плаванье из гавани суда.

Как таблицу умноженья, как урок,

Помни правила движения назубок!

По городу, по улице не ходят просто так:

Когда не знаешь правила, легко попасть впросак.

Все время будь внимательным и помни наперед:

Свои имеют правила шофер и пешеход!

**-Соблюдайте правила дорожного движения, учите детей как вести себя на улице. Будьте внимательными!**



# Памятка родителям по обучению детей безопасному поведению на дороге



# Анкета для родителей «Правила безопасности дорожного движения»

Анкета для родителей.  
«ПРАВИЛА И БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»  
Уважаемые родители!

Фамилия, имя, отчество анкетиремого  
*Мигушкова Елена Владимировна*

1. Считаете ли Вы важной эту проблему для Вас и Ваших близких?

а) да;  
 в) нет;

2. Как вы относитесь к соблюдению ПДД:  
а) действую, как мне удобно и быстрее;  
 б) стараюсь соблюдать;  
в) всегда соблюдаю

3. При поездке в автомобиле, где обычно находится ваш ребёнок-дошкольник:  
а) на переднем сиденье;  
 б) сидит позади передних кресел;  
в) сидит на заднем сиденье;  
г) сидит в авто кресле на заднем сиденье

4. Как обычно вы общаетесь с ребёнком на тему безопасности дорожного движения:  
 а) говорю, чтобы был внимательным на дороге;  
б) обсуждаем маршрут движения;  
в) ребёнку достаточно того, что ему рассказывают о ПДД

5. Как вы реагируете, если на ваших глазах чужие дети нарушают правила дорожного движения:  
 а) делаю замечание;  
б) не обращаю внимания, у них есть свои родители;  
в) затрудняюсь ответить

6. Как знакомите ребёнка с ПДД:  
а) в форме игры;  
 б) в форме советов и предостережений

7. Обучаете ли вы своего ребёнка правилам поведения в транспорте:  
 а) да;  
б) нет

Анкета для родителей.  
«ПРАВИЛА И БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»  
Уважаемые родители!

Фамилия, имя, отчество анкетиремого  
*Борискина Ольга Николаевна*

1. Считаете ли Вы важной эту проблему для Вас и Ваших близких?

а) да;  
 в) нет;

2. Как вы относитесь к соблюдению ПДД:  
а) действую, как мне удобно и быстрее;  
б) стараюсь соблюдать;  
 в) всегда соблюдаю

3. При поездке в автомобиле, где обычно находится ваш ребёнок-дошкольник:  
а) на переднем сиденье;  
б) стоит позади передних кресел;  
 в) сидит на заднем сиденье;  
г) сидит в авто кресле на заднем сиденье

4. Как обычно вы общаетесь с ребёнком на тему безопасности на дороге:  
а) говорю, чтобы был внимательным на дороге;  
 б) обсуждаем маршрут движения;  
в) ребёнку достаточно того, что ему рассказывают о ПДД

5. Как вы реагируете, если на ваших глазах чужие дети нарушают правила дорожного движения:  
 а) делаю замечание;  
б) не обращаю внимания, у них есть свои родители;  
в) затрудняюсь ответить

6. Как знакомите ребёнка с ПДД:  
 а) в форме игры;  
б) в форме советов и предостережений

7. Обучаете ли вы своего ребёнка правилам поведения в транспорте:  
 а) да;  
б) нет

Анкета для родителей.  
«ПРАВИЛА И БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»  
Уважаемые родители!

Фамилия, имя, отчество анкетиремого  
*Калашова Светлана Сергеевна*

1. Считаете ли Вы важной эту проблему для Вас и Ваших близких?

а) да;  
 в) нет;

2. Как вы относитесь к соблюдению ПДД:  
а) действую, как мне удобно и быстрее;  
 б) стараюсь соблюдать;  
в) всегда соблюдаю

3. При поездке в автомобиле, где обычно находится ваш ребёнок-дошкольник:  
а) на переднем сиденье;  
б) стоит позади передних кресел;  
в) сидит на заднем сиденье;  
 г) сидит в авто кресле на заднем сиденье

4. Как обычно вы общаетесь с ребёнком на тему безопасности на дороге:  
а) говорю, чтобы был внимательным на дороге;  
 б) обсуждаем маршрут движения;  
в) ребёнку достаточно того, что ему рассказывают о ПДД

5. Как вы реагируете, если на ваших глазах чужие дети нарушают правила дорожного движения:  
 а) делаю замечание;  
б) не обращаю внимания, у них есть свои родители;  
в) затрудняюсь ответить

6. Как знакомите ребёнка с ПДД:  
 а) в форме игры;  
б) в форме советов и предостережений

7. Обучаете ли вы своего ребёнка правилам поведения в транспорте:  
 а) да;  
б) нет

# Акция «Пристегни самое дорогое»



# Акция «Возьми ребенка за руку»



# *Предметно-пространственная среда по ПДД*



# Мои дидактические разработки «Говорящая стена»



Рецензия  
на авторское многофункциональное дидактическое пособие  
«Говорящая стена»  
воспитателя высшей квалификационной категории МБДОУ  
«Детский сад «Колосок» г. Болгар  
Спасского муниципального района Республики Татарстан  
Осинцевой В.Н.

Познавательно-творческое дидактическое пособие представляет собой систему полноценного развития как основного ресурса видения развития ребенка, где определены направления и содержание работы с детьми, инновационной деятельности по воспитанию гармоничной личности, в рамках требований ФОП дошкольного образования. Авторское пособие разработано в рамках ФГОС дошкольного образования и имеет развивающий характер, ориентировано на образовательные области: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие» и «Художественно – эстетическое развитие» и построено на предметно-действенной и образовательно-игровой технологии, ориентировано условно на 3 центра: центр познавательного развития, социально-коммуникативный центр, центр художественно- эстетического развития, где решаются задачи по созданию условий для игровой, познавательной, творческой активности детей, по развитию внимания, памяти, зрительного и слухового восприятия, по умению планировать свою деятельность. Развивающие игры и задания содержат темы, отражающие направления по развитию изобразительных способностей, по формированию элементарных математических представлений, по речевому развитию, по формированию предпосылок к учебной деятельности. Серьезно продуманы пути реализации авторской работы, которые играют огромную роль в развитии социально-личностных качеств ребенка. Использование таких образовательно-игровых технологий педагогу дает возможность посмотреть на свою работу с новых позиций, переосмыслить методические приемы, обогатить свои знания и умения, активизировать динамику всестороннего развития в рамках требований ФОП дошкольного образования. Работа раскрывает инновационную деятельность замечательного воспитателя Осинцевой В.Н. 03.09.2023».

Рецензент  
Гибдуллина Э.М., заместитель директора БФ ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязева», к.п.н., доцент Э. М. Гибдуллина  
Зарипова З. М., к.п.н., доцент КИУ З. М. Зарипова





# Рабочая тетрадь по ПДД «Дорожная Азбука»



Рецензия  
на рабочую тетрадь по проверке знаний 3-4 лет правил безопасного поведения  
на дорогах  
«Дорожная азбука»  
воспитателя МБДОУ «Детский сад «Колосок»  
Спасского муниципального района РТ  
Осинцевой В.Н.

Актуальность выбранной темы не вызывает сомнения. Дорога - это жизнь. И это должны очень хорошо знать и дети, и родители. А работа с дошкольниками по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма актуальна и сегодня.

Воспитатель определяет данную работу именно как систему мер, направленную на формирование у детей первоначальных основ по правилам дорожного движения, воспитание у детей безопасного поведения на дороге и на закрепление речевой лексики по развитию речи.

Разнообразные развивающие задания, ситуативные и занимательные упражнения и по речевому и по познавательно-речевому развитию, которые составляют содержание рабочей тетради решают задачи: воспитывать желание соблюдать правила дорожного движения, строить развивающие диалоги, учить детей анализировать что хорошо, что плохо, формировать у детей наблюдательность, осторожность на дороге, закреплять знание о дорожных знаках, светофоре и о их значениях, закрепить материал методики развития речи, развивать внимательность и логическое мышление. В работе выделены темы, которые раскрывают задачи по формированию пространственного ориентирования, по знакомству с фликером, закрепляет дорожные знаки, закрепляет грамматический строй речи, связную речь и т.д.

Материал рабочей тетради предполагает проведение с детьми качественной работы по ПДД и по развитию речи, на занятиях, и в самостоятельной деятельности, и в работе с родителями.

Все перечисленное дает основание высоко оценить систему работы воспитателя МБДОУ «Колосок» Осинцевой В.Н.

17.03.2022 г.

Рецензент

Гибадуллина Э.М., заместитель директора БФ ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет»  
им. В.Г. Тимирязева», к.п.н., доцент

Зарипова З.М., к.п.н., доцент КИУ



Э. М. Гибадуллина

З. М. Зарипова

# Обучающее дидактическое игровое пособие «Дорожная Азбука»



# Учебно – методические пособия



*Участие в конкурсах  
по ПДД*



# Конкурс плакатов по ПДД «На дороге будь внимателен»



# Совместная работа с детской библиотекой

## Конкурс «Книга сказок по правилам дорожного движения»





# Познавательно-интегрированное занятие «Экологический транспорт – транспорт будущего»

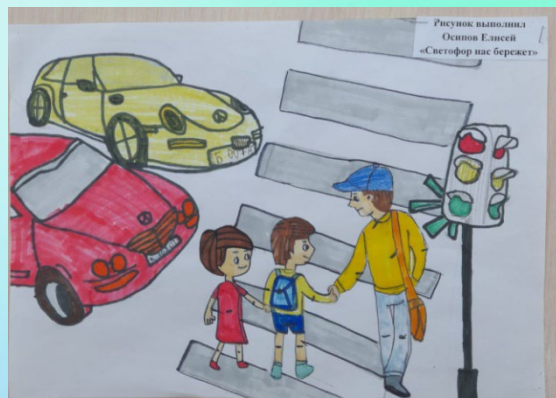


<p>«Утверждено»          Начальник МБДОУ «Детский сад «Колосок» г.Богар          И.Е. Трофимова          2023г.</p>	<p>«Утверждено»          Начальник отделения Госавтоинспекции ОМВД России по Спасскому району старший лейтенант полиции          Р.А. Великов          2023г.</p>	<p>«Утверждено»          Начальник Алдеевского подразделения профилактики ТУ «ГБУ БДЦ»          А.Р. Валеева          2023г.</p>
---	---	--

**ПЛАН**  
 совместной работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад «Колосок» и Отделения Госавтоинспекции ОМВД России по Спасскому району и Алдеевское отделение профилактики ТУ «ГБУ БДЦ» в г.Нурлат по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год

# Конкурс рисунков

## «Что о безопасности узнали, то в рисунках рассказали»





## *Педагогическая диагностика по формированию представлений о правилах безопасного поведения у дошкольников 5-6 лет*

Разработана на основе парциальной программы «Безопасность» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной. Программа состоит из шести разделов: «Ребенок и другие люди», «Ребенок и природа», «Ребенок дома», «Ребенок на улицах города», «Пожарная безопасность», «Азбука здоровья».

**Задачи для старшей группе в разделе «Ребенок на улицах города»:**

1. Познакомить с дорожными знаками (запрещающие, предписывающие и др.)
2. Закреплять правила поведения в общественном транспорте и ожидая его
3. Расширять знания об устройстве улицы и ее частями.
4. Расширять знания о светофоре, его видах и значении
5. Познакомить с профессией регулировщика и его сигналами
6. Закреплять знания о видах транспорта (наземный, воздушный, водный, специальный)
7. Закреплять знания о месте для игр и о правилах поведения во время игр
8. Закреплять знания о правилах езды на велосипеде.

**Критерии оценки знаний детей старшей группы в разделе «Ребенок на улицах города»:**

1. Знать и называть дорожные знаки (запрещающие, предписывающие и др.)
2. Знать правила поведения в общественном транспорте и ожидая его
3. Знать об устройстве улицы и ее частях.
4. Знать о светофоре, его видах и значении
5. Знать кто такой регулировщик и его сигналы
6. Знать и называть виды транспорта (наземный, воздушный, водный, специальный)
7. Знать о месте для игр и о правилах поведения во время игр
8. Знать о правилах езды на велосипеде

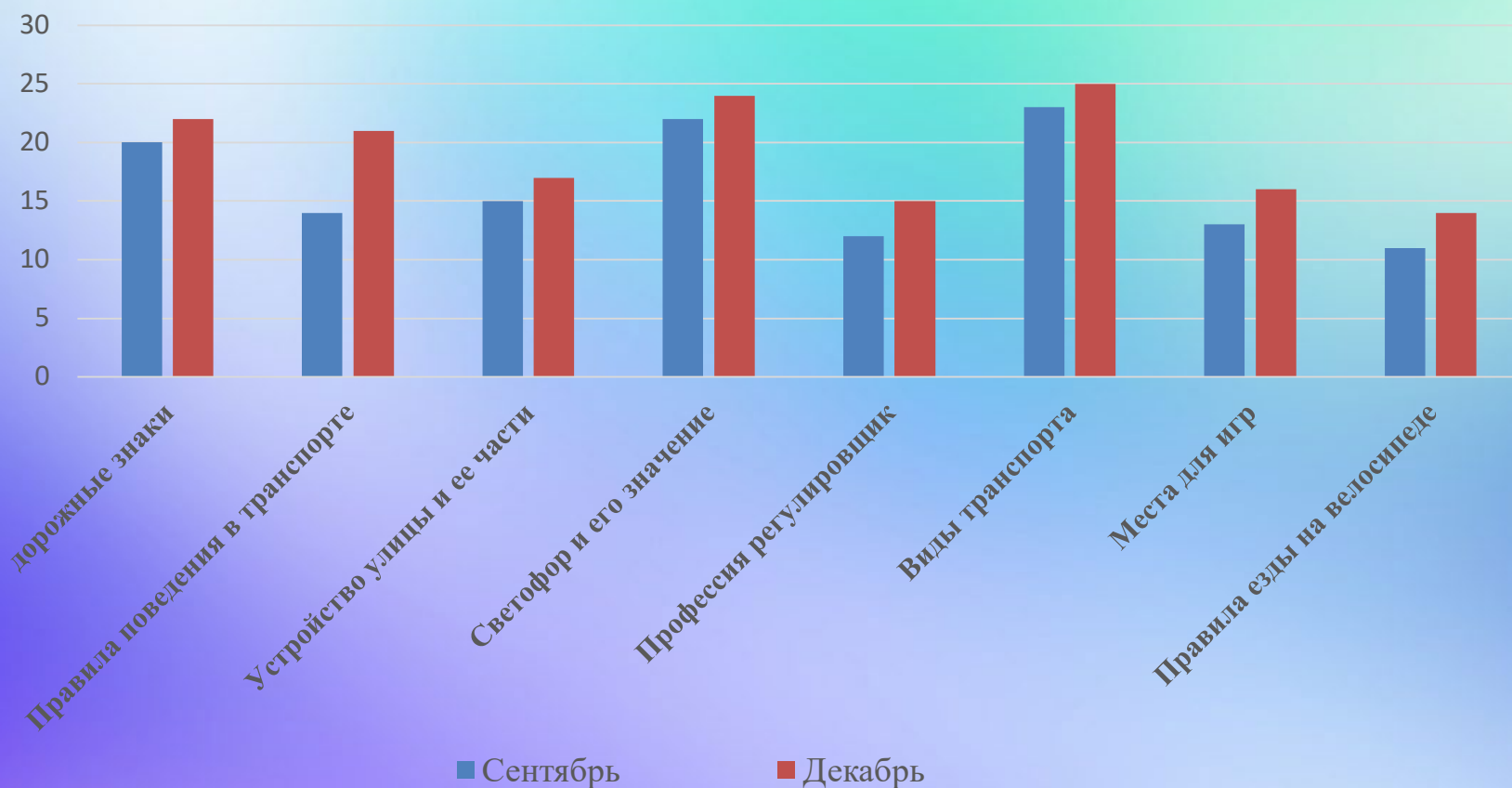
## Оценка знаний ведется по трех балльной системе:

**3 балла** - высокий уровень — ребенок самостоятельно выполняет задания, добивается результата.

**2 балла** - средний уровень — ребенок понимает инструкцию взрослого и готов выполнить задание, прибегая к помощи взрослого.

**1 балл** - низкий уровень — ребенок понимает смысл предлагаемого ему задания, но либо отказывается его выполнить (не проявляет интереса или не уверен в достижении результата), либо затрудняется выполнить задание.

### Мониторинг детей 5-6 лет по разделу «Ребенок на улицах города»



# Конкурс поделок «Экологический транспорт»



# Инновационная технология в обучении детей правилам дорожного движения «Интеллект – карта»





# Мои публикации



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад "Колосок"» г. Болгар Спасского муниципального района Республики Татарстан. Татарстан Республикасы Спас муниципаль районы Болгар шаһәре "Колосок" балалар бакчасы" муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе

**Есть предложения по организации учебного процесса или знаете, как сделать школу лучше?**

Написать о проблеме

Визитная карточка  
**Адрес:** 422840, РТ, Спасский район, г. Болгар, ул. Ленина, д 97  
**У нас учат:** 63  
**У нас учат:** 9

**Телефон:** +7(843)-473-04-81  
**E-Mail:** mtdoukolosok@mail.ru

**Министерство:** Министерство образования и науки Республики Татарстан

**Короткое название:** МБДОУ Детский сад "Колосок" г. Болгар

**Руководитель:** Трофимова Екатерина Евгеньевна

**Год основания учреждения:** 1976

**Безопасность дорожного движения**

Билет по ПДД  
 Виктория "Азбука дорожного движения" Осинцева В.Н.  
 Авторское дидактическое пособие "Говорящая стена" Осинцевой В.Н.  
 "Экологический транспорт-транспорт будущего"  
 "Дорожная безопасность детей-забота взрослых"

## *ПОМНИТЕ!*

*Ребенок учится законам улицы,  
беря пример с нас, взрослых!  
Пусть наш пример будет  
положительным для всех детей.*

*Движение – ЖИЗНЬ,  
когда ПО ПРАВИЛАМ!*

